

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ, ЖИВОТНОВОДСТВА И  
БИОТЕХНОЛОГИЙ



«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по учебной работе

А.А.Элмуродов

« 29 » 08 2025 года.

## СИЛЛАБУС

ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Для очной формы обучения

Область знаний:	80000	Сельское, лесное, рыбное хозяйство и ветеринария
Область образования:	810000	Сельское хозяйство
Направление образования:	60811100	Технология выращивания и переработки лекарственных растений

Самарканд -2025



**СИЛЛАБУС ПРЕДМЕТА / МОДУЛЯ**  
**Факультет биотехнологии и экологии**  
**Направление образования:**

**60811100- Технология выращивания  
и переработки лекарственных растений**



Название предмета:	Русский язык
Вид предмета:	Обязательный
Код предмета:	O'TO'SQB1104
Год:	2025-2026
Семестр:	1
Форма обучения:	Очная форма обучения
Форма занятий и часы, отведенные на семестр:	120
Лекция	-
Практические занятия	60
Лабораторные занятия	-
Семинар	-
Самостоятельное образование	60
Количество кредитов:	4
Форма оценивания	Экзамен
Язык предмета:	Русский

**Цель предмета (ЦП) Русский язык**

<b>ЦП 1</b>	приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирование некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.
<b>ЦП 2</b>	Развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования; - формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.



O'zbek tilining sohada qo'llanishi fanining maqsadi (FM)	
(FM)	Talabalarning o'zbek tilida soha bo'yicha nutqiy kompetentligini oshirish; mutaxassislikka oid og'zaki va yozma nutqida sohaviy terminlarni samarali qo'llash ko'nikmalarini shakllantirish, talabalarga soha bo'yicha egallagan bilimlarni yozma va og'zaki ravishda o'zbek tilida ifoda etish malakalarini takomillashtirish; sohada qo'llanadigan terminlar, asosiy tushunchalar va soha doirasida qo'llaniladigan hujjatlarning rasmiylashtirilishini ta'minlash, nutq uslublari, xususan, sohada ilmiy va rasmiy uslub imkoniyatlaridan foydalanish hamda ularni amaliyotga tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilish. Talabalarning o'zbek tilidan yozma nutqini takomillashtirish va savodxonlikni oshirish.

Базовые знания, необходимые для усвоения предмета Русский язык	
1.	Освоение фонетики, орфоэпических норм, лексикологии, морфологии.
2.	Употребление в речи простых и сложных конструкций.
3.	Освоение речевого этикета.
4.	Ознакомление со стилями речи.
O'zbek tilining sohada qo'llanishi fanini o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	O'zbek tilining imlo qoidalariga oid bilimlarga ega bo'lishi va sohada qo'llay bilishi kerak.
2.	O'z fikrini og'zaki va yozma tarzda o'zbek tilining grammatik qoidalari me'yorlariga amal qilgan holda mustaqil ifodalay olishi kerak.
3.	Davlat tilida yetarli darajada yozma savodxonlikka va o'zbek tilida rasmiy ish yurita olish malakasiga ega bo'lishi kerak.

Результаты обучения (РО) русскому языку	
	<i>Знания:</i>
PO1	строить монологическое высказывание на русском языке на общезыковую тематику и на учебные и профессиональные темы;
PO2	осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности;
PO3	свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы;
PO4	самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, докладов, рефератов, аннотаций на профессиональные темы;
PO5	в профессиональной области избранной специальности владеть

	языковыми и речевыми нормами современного русского языка чтобы вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему;
	<b>Навыки:</b>
PO6	правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений;
PO7	понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений;
PO8	обобщать и интерпретировать научную информацию, используя основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, применив научную лексику и научные конструкции речи;
PO9	оформлять аннотацию, реферат, выбирая языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;
PO10	ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке, используя этикетные формы научно-профессионального общения;
PO11	переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной;

Ta'lim natijalari (TN)	
O'zbek tilining sohada qo'llanishi fanini o'zlashtirish natijasida talaba:	
	Bilimlar jihatidan:
TN1	O'zbek tili imkoniyatlaridan amalda to'g'ri foydalanish kompetentsiyasiga, o'zbek tilini sohada qo'llash bo'yicha <i>tasavvur va bilimga ega bo'lishi</i> ;
TN2	og'zaki va yozma nutqda sohaviy terminlarni samarali qo'llash ko'nikmalarini shakllantirish;
TN3	ixtisoslikka oid matn tuzish, uni tahrir va tahlil qilish malakalarini hosil qilish; og'zaki va yozma nutqda sohaviy terminlarni samarali qo'llash ko'nikmalarini shakllantirish;
TN4	sohaviy hujjatlarni tuzish, shu jumladan, elektron hujjatlarni to'ldirish va rasmiylashtirish ko'nikmalarini shakllantirish.
	Ko'nikmalar jihatidan:
TN5	og'zaki va yozma nutqda sohaviy terminlarni samarali qo'llay oladi;
TN6	Sohaga oid matnlar bilan ishlay oladi, matn tuza oladi, uni tahlil va tahrir qila oladi, sohaviy hujjatlarni tayyorlaydi va rasmiylashtira oladi, kasbiy muloqot yuritish ko'nikmalariga va tizimli tahlil qilish <i>malakasiga ega bo'ladi</i> .
TN7	O'z fikrini og'zaki va yozma tarzda o'zbek tilining grammatik qoidalari me'yorlariga amal qilgan holda mustaqil ifodalay oladi.
TN8	davlat tilida yetarli darajada yozma savodxonlikka va o'zbek tilida rasmiy ish yurita olish malakasiga ega bo'ladi.


Рецензенты:	<p>1. М.Р.Бобохонов - д.ф.н. (DSc), профессор кафедры русской и зарубежной литературы филологического факультета СамГУ имени Шарофа Рашидова.</p> <p>2. Ш.О. Джамалдинова – д.ф.пед.н. (PhD), доцент, заведующая кафедрой узбекского языка и литературы с русским языком СамГМУ.</p>
-------------	--

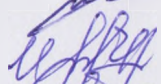
**O'zbek tilining sohada qo'llanishi fani o'qituvchilari haqida ma'lumot**


Mualliflar:	Qarshiboyeva Z. – SamDVMChBU "O'zbek, rus tillari adabiyoti va xorijiy tillar" kafedrasida o'qituvchisi.
E-mail:	zaqarshiboyeva@mail.ru
Tashkilot:	Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti "O'zbek, rus tillari adabiyoti va xorijiy tillar" kafedrasida
Taqrizchilar:	M.A.Xalova – SamDCHTI "O'zbek tili va adabiyoti" kafedrasida dotsenti, PhD.

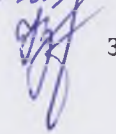
Данный Силлабус одобрен на заседании кафедры узбекского, русского языков, литературы и иностранных языков протокол № 1 от 26 08 2025 года.

Данный Силлабус утверждён учебно-методическим Советом университета протокол № 1 от 28 08 2025 года.

Начальник учебно-методического управления  Ш. Курбанов

Заведующая кафедрой  С.Х. Уллиева

Составители  Д.С. Ташева

 З. А. Каршибоева



- olgan bilimlarini amalda qo'llay olish;
- mohiyatini tushunish;
- bilish, aytib berish;
- tasavvurga ega bo'lish.

**b) 4 baho olish uchun talabani bilim darajasi quyidagilarga javob berishi**

**lozim:**

- mustaqil mushohada yurita olish;
- olgan bilimlarini amalda qo'llay olish;
- mohiyatini tushunish;
- bilish, aytib berish;
- tasavvurga ega bo'lish.

**v) 3 baho olish uchun talabani bilim darajasi quyidagilarga javob berishi**

**lozim:**

- mohiyatini tushunish;
- bilish, aytib berish;
- tasavvurga ega bo'lish;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

**g) quyidagi hollarda talabani bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan**

**baholanishi mumkin:**

- dasturni o'zlashtirmaganlik;
- fanning mohiyatini bilmaslik;
- aniq tasavvurga ega bo'lmaslik;
- mustaqil fikrlay olmaslik;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa.

**Сведения о преподавателях предмета «Русский язык»**

<b>Авторы:</b>	Д. С. Ташева - преподаватель кафедры узбекского, русского языков, литературы и иностранных языков.
<b>E-mail:</b>	diloromtasheva@gmail.com
<b>Организация:</b>	Самаркандский государственный университет ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий. Кафедра узбекского, русского языков, литературы и иностранных языков.

Содержание предмета «Русский язык»	
Форма занятий: Практическое (П)	
<b>П1</b>	Фонетические нормы русского языка. Пауза и ударение. <b>Текст:</b> Русский язык – язык межнационального общения.
<b>П2</b>	Лексическое богатство русского языка. <b>Текст:</b> Словари русского языка.
<b>П3</b>	Имя существительное. Имена нарицательные и собственные. <b>Текст:</b> Автобиография.
<b>П4</b>	Склонение имен существительных. <b>Тексты:</b> Из истории растениеводства.
<b>П5</b>	Употребление падежей имён существительных. Именительный падеж. Предложный падеж. <b>Тексты:</b> Основы растениеводства.
<b>П6</b>	Родительный падеж. Дательный падеж. <b>Тексты:</b> Почва, ее состав и свойства.
<b>П7</b>	Винительный падеж. Творительный падеж. <b>Тексты:</b> Разработка схем севооборотов, ротационных таблиц и систем обработки почв.
<b>П8</b>	Глагол. Понятие о глаголе. Спряжение глаголов. <b>Текст:</b> Наша Родина – Узбекистан.
<b>П9</b>	Имя прилагательное. <b>Тексты:</b> Разработка мер борьбы с сорняками, вредителями и болезнями.
<b>П10</b>	Местоимение. <b>Текст:</b> Моя семья.
<b>П11</b>	Имя числительное. <b>Тексты:</b> Общие сведения о России: государственное устройство, население, природа и полезные ископаемые. Языки, история и культура России.
<b>П12</b>	Наречие. <b>Текст:</b> Университетская библиотека.
<b>П13</b>	Грамматическая структура предложений. <b>Тексты:</b> Виды кормовых растений.
<b>П14</b>	Виды и типы предложений. <b>Тексты:</b> Кормовая кукуруза.
<b>П15</b>	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Обстоятельство. <b>Тексты:</b> Кормовые культуры, кормопроизводства.
<b>П16</b>	Построение и употребление в речи сложносочиненных предложений. <b>Тексты:</b> Зерновые и зерновые бобовые культуры.
<b>П17</b>	Выражение СПП с изъяснительными придаточными предложениями. <b>Тексты:</b> 1. Корнеплоды, клубнеплодные и кормовые сеяные травы.
<b>П18</b>	Выражение СПП с определительными придаточными предложениями.

	<b>Текст:</b> Древние города Узбекистана.
<b>П19</b>	Выражение СПП с обстоятельственными придаточными предложениями. СПП с придаточными цели. <b>Тексты:</b> Растительный мир Узбекистана.
<b>П20</b>	Стили речи. Функциональные стили речи. <b>Текст:</b> Деловые бумаги. (Заявление. Доверенность. Автобиография. Письмо просьба. Объяснительная записка и т.д.).
	<b>Итого: 40 часов</b>

<b>O'zbek tilining sohada qo'llanishi fanining mazmuni</b>	
<b>Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulotlar (A)</b>	
<b>A1</b>	Kirish. O'zbek tilining sohada qo'llanishi fanining o'rganish obyekti, maqsadi va vazifalari. Til va yozuv masalalari.
<b>A2</b>	O'zbek tilining imlo qoidalari.
<b>A3</b>	So'z va uning ma'nolari. So'zlarning shakl va ma'no munosabatiga ko'ra turlari.
<b>A4</b>	Til va terminologiya.
<b>A5</b>	Adabiy nutq uslublari. Ilmiy uslub va uning xususiyatlari.
<b>A6</b>	O'zbek adabiy tilida tinish belgilarining ishlatilishi.
<b>A7</b>	Muloqot jarayoni va uning ko'rinishlari.
<b>A8</b>	Nutqning xususiyatlari.
<b>A9</b>	Hujjat turlari va ularning xususiyatlari.
<b>A10</b>	Ish yuritish hujjatlari turlari.
	<b>Jami:20 soat</b>

<b>Самостоятельное обучение (СО) по предмету «Русский язык»</b>		
<b>CO1</b>	<b>Работа с текстами:</b> 1. Разработка мер борьбы с сорняками, вредителями и болезнями. 2. Виды кормовых растений. <i>Определить род имен существительных по значению и окончанию.</i>	2
<b>CO2</b>	<b>Домашнее чтение.</b> А.Чехов «Хамелеон»; Использование метода «Тонкие и толстые вопросы».	2
<b>CO3</b>	<b>Домашнее чтение.</b> Пересказ произведения (по выбору). Использование «Интеллект-карты».	2
<b>CO4</b>	<b>К.Паустовский «Телеграмма».</b> Пересказ рассказа с использованием «ПОПС-формулы».	2

➤ Правильное выполнение 26-30 тестов из 30;

**в) Для получения оценки «4» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:**

- Правильное понимание цели и содержания практических тем по предмету;
- Понимание теоретического материала и выполнение практических заданий в рамках учебной программы;
- Умение формулировать выводы по результатам практических занятий;
- Правильное выполнение 20-25 тестов из 30;

**д) Для получения оценки «3» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:**

- Общее представление о цели и содержании тем и заданий по предмету;
- Отсутствие навыков самостоятельной работы в процессе занятий;
- Неумение формулировать выводы по результатам практических занятий;
- Слабое, неустойчивое владение русской речью;
- Правильное выполнение 12-19 тестов из 30;

**е) Для получения оценки «2» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:**

- Поверхностное представление о цели и содержании тем и заданий по предмету;
- Выполнение менее 50% от общего количества заданий;
- Допущение грубых ошибок в полученных результатах по предмету;
- Существование недопустимых орфографических и грамматических ошибок в письме и речи;
- Нарушение норм речевого высказывания;
- Выполнение менее 12 правильных тестов;

**Talabaning O'zbek tilining sohada qo'llanishi fani bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:**

**а) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yorita olsa;
- xulosa va qaror qabul qilish;
- ijodiy fikrlay olish;
- mustaqil mushohada yurita olish;



	takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-5696 son Farmoni.
5	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 31-martdagi "Veterinariya va chorvachilik sohasida kadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish to'g'risida"gi PQ-187-son qarori.
6	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 21-oktabrdagi "O'zbek tilining davlat tili sifatidagi nufuzi va mavqeini tubdan oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-5850 - son qarori.
7	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 29-yanvardagi "O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi atamalar komissiyasining faoliyatini tashkil qilish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ 40-son qarori
8	Husanov.N., Husanova M., Xo'jaqulova R., Yusupov Y. "Iqtisodiyotda texnik yozuv". T.: "Fan va texnologiya markazi", 2012. 152 b.
9	Ahmedova M.X., Gayubova K.A. "O'zbek tili". T. TATU, "Aloqachi", 2019.
10	O'zbek tilining izohli lug'ati (5 jildli). - Toshkent: O'zbekiston milliy ensiklopediyasi, 2005-2008.
11	Sohaviy lug'atlar.
12	Hamidova Sh., Eshniyazova M. O'zbek tilining sohada qo'llanishi. Uslubiy qo'llanma. – Samarqand, 2022.
13	Qarshiboyeva Z., Shaymanova Y., Bozorova G. O'zbek tilining sohada qo'llanishi. Uslubiy qo'llanma. – Samarqand, 2023.
<b>Axborot manbaalari</b>	
1	<a href="http://www.kutubxona.uz">www.kutubxona.uz</a>
2	<a href="http://www.ziynet.uz">www.ziynet.uz</a>
3	<a href="http://www.alishemavoij.uz">www.alishemavoij.uz</a>
4	<a href="http://sahifa.tj/uzbeksko_russkij.aspx">http://sahifa.tj/uzbeksko_russkij.aspx</a>
5	<a href="https://www.lex.uz">https://www.lex.uz</a>
6	<a href="http://library.ziynet.uz">http://library.ziynet.uz</a>

#### КРИТЕРИИ И ПОРЯДОК ОЦЕНКИ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

При оценке освоения студентом предмета рекомендуется исходить из следующих критериев:

а) Для получения оценки «5» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Своевременное, точное выполнение полученных заданий;
- Самостоятельное выполнение практических заданий;
- Безошибочные результаты по изучаемому предмету;
- Сохранение научности и логичности в изложении текстов;
- Способность творческого подхода к выполнению учебного материала;

CO5	Басни А.Крылова. Пересказ басни А.С.Крылова (по выбору).	2
CO6	«Наша Родина - Узбекистан». Пересказ текста.	2
CO7	«Агроном», «Растениевод», «Зооинженер», «Инженер-технолог». Составить описательный рассказ по картине.	2
CO8	«Сбор урожая», «На ферме». Составить описательный рассказ по картине.	2
CO9	«Агрономия», «Зооинженерия», «Технология переработки животноводческой продукции». Составить глоссарий.	2
CO10	Выбор профессии. Почему я выбрал эту профессию? Составить текст и пересказать.	2
CO11	«Мой режим дня». Составить текст и пересказать.	2
CO12	«Моя любимая телепередача». Составить рассказ и пересказать.	2
CO13	Моя профессия», «Агроном», «Зооинженер», «Технолог». Составить текст на темы по специальности и пересказать.	2
CO14	«Ветеринария сберегает человечество». Составить текст на темы по специальности	2
CO15	«На ферме», «В поле», «Животноводческая продукция». Составить текст на темы по специальности и пересказать.	2
CO16	«А.С.Пушкин в Узбекистане». Подготовка к творческому вечеру (Составить кластер «Творчество А.С.Пушкина»);	2
CO17	Мой любимый поэт. Подготовить презентацию и пересказать.	2
CO18	Мой любимый литературный герой. Подготовить презентацию и пересказать	2
CO19	Моя любимая книга. Подготовить презентацию и пересказать.	2
CO20	Моё любимое время года. Подготовить презентацию и пересказать.	2
	<b>Всего:</b>	<b>40</b>
<b>O'zbek tilining sohada qo'llanishi fani bo'yicha mustaqil ta'lim (MT) mavzulari</b>		
MT1	Matn turlari va tarkibi. Namunalar tayyorlash.	2
MT 2	Hujjatlik tarixi va rivojlanishi. Ma'ruza tayyorlash.	2
MT 3	Ish hujjatlari namunalarini yaratish (ariza, bildirgi, tarjimayi hol).	2

	Namunalar tayyorlash.	
MT 4	Til va terminologiya. Mutaxassislik atamaları lugʻatini yaratish. Atamalarni imlo qoidalariga mos yozish va izohlash.	2
MT 5	Badiiy asar mutolaasi (“Chol va dengiz”, “Qiyomat”, “Yovvoyi yoʻrgʻa”, “Qorakoʻz majnun”, “Ot kishnagan oqshom”). Asar taassurotlari asosida fikr va mulohazalarini bayon qilish.	2
MT 6	Sohaga oid ilmiy matn tuzish.	2
MT 7	Ixtiyoriy sohaga oid matn tanlab, uni tahlil qilish. Matn mazmunini organayzerlar orqali ifodalash.	2
MT 8	Egallayotgan sohangiz boʻyicha ilmiy maqola yozish. Maqola yozish	2
MT 9	Mutaxassisning odobi va nutqi mavzusida dialogik matn yaratish.	2
MT 10	Oʻzbek tili leksikasining boyish manbalari. Sohaga oid oʻz va oʻzlashgan soʻzlar tasnifi.	2
	<b>Jami:</b>	<b>20</b>
<b>Основная литература</b>		
1	Е. М. Юнусова, С. Х. Уллиева, Р.М. Тоштемиров. Русский язык. Издательско- Полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2024, 300 с.	
2	С. Х. Уллиева. Русский язык: учебное пособие/ - Самарканд, Издательско- Полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2024, 148 с.	
3	Собиров С.С., Холбаева Д.Д. Учебник «Русский язык». Отв.редактор: Кулмаматов Д.С.- Изд. «Насимов Ф.»,Ташкент – 2017.	
4	Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1) -Т.:Fan va texnologiya,2019.	
5	Ю.В. Рождественский. Лекции по общему языкознанию. – М., 2002.	
6	Ю.С. Степанов. Основы общего языкознания. – М., 1975.	
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Мирзиёев Ш.М. Давайте жить свободно и благополучно в Новом Узбекистане. Ташкент. Издательский дом «Тасвир»,2021 год, 52 стр.	
2	Мирзиёев Ш.М. Идеологией создаваемого нами нового Узбекистана будут доброта, человечность, гуманизм". Ташкент. Издательский дом «Тасвир», 2021 год, 36 стр.	
3	Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы». - Ташкент, 28 января 2022 г., № УП-60	
4	Указ Президента Республики Узбекистан (№УП-5696 от 28.03.2019 г.) О мерах по кардинальному совершенствованию системы государственного управления в сфере ветеринарии и животноводства.	
5	Постановление Президента Республики Узбекистан (№ПП-187 от 31.03.2022 г.) О кардинальном совершенствовании системы подготовки кадров в сфере ветеринарии и животноводства.	

6	Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. – Т.: 2016
7	Большой толковый словарь русского языка\ Сост.и гл. ред. С.А.Кузнецов. - СПб.: Норинг, 2000.
8	Уллиева С.Х. Русский язык. Методическое пособие для студентов ветеринарного направления высших и средних специальных учебных заведений. Самарканд 2022.
9	И.А. Мельчук. Курс общей морфологии. Москва – Вена, 1997.
10	О.С. Федорова. Основы биотехнологии: учебное пособие; СибГУ Красноярск 2022.-100с.
<b>Информационные ресурсы</b>	
1	www.gov.uz – единый портал интерактивных государственных услуг.
2	www.lex.uz –национальная база данных законодательства Республики Узбекистан
3	http://www.gramota.ru- справочно-информационный портал
4	http://lib.sseu.ru/biblioteka-sgeu/slovari-russkogo-yazyka
5	http://www.philology.ru/- Русский филологический портал
6	http://ziyonet.uz/ru/library
<b>Asosiy adabiyotlar</b>	
<b>Oʻzbek tilining sohada qoʻllanishi fani boʻyicha</b>	
1	Aminov M., Madvaliyev A., Mahkamov N. va boshqalar. Davlat tilida ish yuritish (amaliy qoʻllanma) – Toshkent: Oʻzbekiston, 2021.
2	Abdurahmonova M., Fattaxova D., Xalmuxammedova U., Inogamova N., Egamberdiyeva N. Oʻzbek tili (oʻquv qoʻllanma). – Toshkent: Mumtoz soʻz, 2018.
3	Sadinova N. Ish yuritish terminlarining qisqacha izohli lugʻati. Toshkent, 2019.
4	Lutfullayeva D. Mustaqillik davri rasmiy-idoraviy ish uslublarining taraqqiyoti. –Toshkent, 2020.
5	Bozorova G., Shaymanova Y., Qarshiboyeva Z. Oʻzbek tilining sohada qoʻllanishi. Oʻquv qoʻllanma. –Toshkent: Fan ziyosi nashriyoti, 2023.
<b>Qoʻshimcha adabiyotlar</b>	
1	Mirziyoyev Sh.M. Yangi Oʻzbekistonda erkin va farovon yashaylik. “Toshkent, “Tasvir” nashriyot uyi, 2021. 52 b.
2	Mirziyoyev Sh.M. Insonparvarlik, ezigulik va bunyodkorlik – milliy gʻoyamizning poydevoridir. Toshkent, “Tasvir” nashriyot uyi, 2021- yil. – 36 bet.
3	Mirziyoyev Sh.M. Yangi Oʻzbekiston taraqqiyot strategiyasi. Toshkent, “Oʻzbekiston” nashriyoti, 2022. 416 b.
4	Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 28-martdagi “Veterinariya va chorvachilik sohasida davlat boshqaruvi tizimini tubdan